

Les dynamiques d'une offre
locale d'enseignement
Le cas des mathématiques à Metz (1750-
1870)

Olivier Bruneau et Laurent Rollet

Université de Lorraine – Archives Henri Poincaré

Plan

- Principes et méthodes
- Cartographier les lieux de mathématiques
- Identifier les acteurs et les réseaux de circulation
- Conclusion

Principes et méthodes

Quelles mathématiques ?

- Des mathématiques élevées ou supérieures ?
- Une extension très large du champ des mathématiques
- Méthode heuristique : recension des institutions et des acteurs

Des questions

- Quels étaient les lieux de mathématiques à Metz entre 1750 et 1870 ?
- Quels types d'offres mathématiques – non seulement en termes d'enseignement mais aussi en termes de publication et de diffusion de connaissances – pouvait-on trouver dans la ville à cette période ?
- Quelles étaient les offres mathématiques disponibles pour un élève de l'enseignement primaire, pour un adolescent, pour un jeune adulte se destinant aux concours des écoles de gouvernement ou encore pour un jeune polytechnicien en formation à l'École d'application de l'artillerie et du génie ?

Encore des questions

- Qui étaient les acteurs de l'enseignement mathématique à Metz ?
- Étaient-ils attachés à un seul lieu d'enseignement ou bien circulaient-ils d'un établissement à l'autre ?
- Quel était le poids de leurs racines natales et familiales dans le déroulement de leur carrière messine ?
- Dans quels cercles les mathématiques se discutaient-elles, se diffusaient-elles ou se vulgarisaient-elles ?

Toujours des questions

- Quelles places mathématiques et mathématiciens occupaient-ils au sein des associations, sociétés savantes et académies locales ?
- Menait-on des travaux de recherche originaux en mathématiques à Metz durant la période considérée ?
- Existait-il des possibilités de publication pour ces travaux ?

Metz comme un lieu à part dans le paysage des villes de province

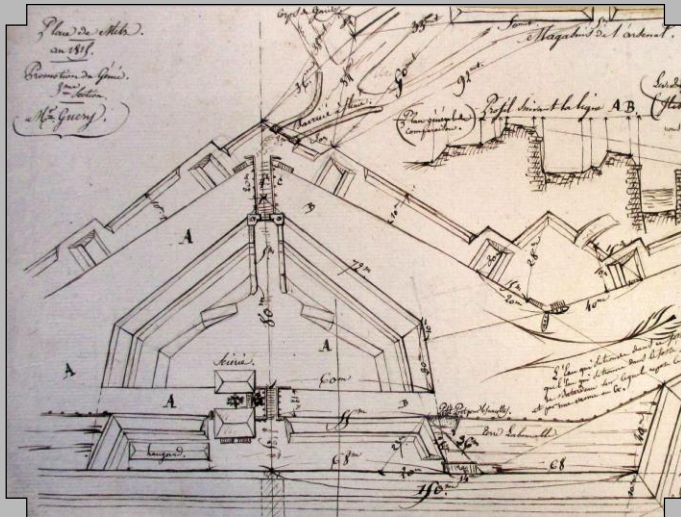
- La présence d'écoles régimentaires au XVIII^e siècle ou l'implantation de l'école d'application de l'artillerie et du génie à Metz en 1794
- La présence à Metz d'acteurs importants du monde mathématique, parmi lesquels Jean-Victor Poncelet ou encore Claude-Lucien Bergery
- Le fait que ceux-ci aient été à l'origine de la mise en place de cours publics à partir de 1825
- La présence continue d'un flux de polytechniciens au sein de l'école d'application
- Le rôle essentiel joué par le lycée de la ville dans la formation des candidats aux écoles de gouvernement

Des lieux mathématiques et leurs acteurs

- Plus de 20 lieux
- Et
- Près de 170 acteurs...

Mathématiques et mathématiciens à Metz (1750-1870)

Dynamiques de recherche et d'enseignement dans un espace local



Sous la direction d'Olivier Bruneau & Laurent Rollet

PUN – ÉDITIONS UNIVERSITAIRES DE LORRAINE

Sommaire

	Introduction – Metz, un cas d'écoles <i>Olivier Bruneau & Laurent Rollet</i>	7
I	La circulation des enseignants de mathématiques à Metz autour de 1800 <i>Olivier Bruneau</i>	27
II	La famille Gardeur-Lebrun, de Metz <i>Jean Delcourt</i>	45
III	L'enseignement mathématique dans les écoles primaires messines (1817-1850) <i>Claire Willette</i>	61
IV	L'école gratuite de dessin de Metz et la formation mathématique des ouvriers (1814-1848) <i>Renaud d'Enfert</i>	89
V	Claude-Lucien Bergery : œuvre sociale et pédagogie mathématique à Metz <i>François Vatin</i>	109
VI	Metz, ville d'édition mathématique <i>Konstantinos Chatzis, Thomas Préveraud & Norbert Verdier</i>	135
VII	Metz, ville scientifique et ville d'édition : le cas de Poncelet et de son réseau savant messin <i>Konstantinos Chatzis, Thomas Préveraud & Norbert Verdier</i>	161
VIII	D'Attel de Luttange ou l'échec d'une sociabilité mathématique <i>Olivier Bruneau</i>	183
IX	L'activité et la sociabilité mathématiques à Metz entre 1821 et 1870 vues à partir des <i>Mémoires de l'Académie de Metz</i> <i>Philippe Nabonnand</i>	201
X	Les enseignants de mathématiques du lycée de Metz (1804-1870) <i>Laurent Rollet</i>	231
	Bibliographie des auteurs messins	283
	Bibliographie secondaire autour de Metz	297
	Index nominum	303

Des principes partagés :

- le refus d'écrire une histoire qui ne se focaliserait que sur l'étude des élites, qu'elles soient nationales ou locales
- Il s'agit ainsi de prendre le parti d'écrire une *histoire par en bas*, qui fasse la part belle aux acteurs secondaires et aux anonymes
 - des savants de premier plan, mais aussi des enseignants, des érudits, des éditeurs de journaux, des membres de sociétés savantes et professionnelles, des fabricants d'instruments, des usagers des mathématiques, des associations de promotion de l'enseignement scientifique et industriel, etc
- la prise en compte du tournant matériel et géographique de l'histoire des sciences

Cartographier les lieux de
mathématiques

Les lieux de mathématiques

- l'Ancien Régime,
 - lors de la Révolution jusqu'au début de la Restauration
 - de 1825 à 1870.
-
- Cette cartographie précise de l'offre locale d'enseignement portera sur les structures accessibles à un jeune garçon de plus de 12 ans

Lors de l'Ancien Régime

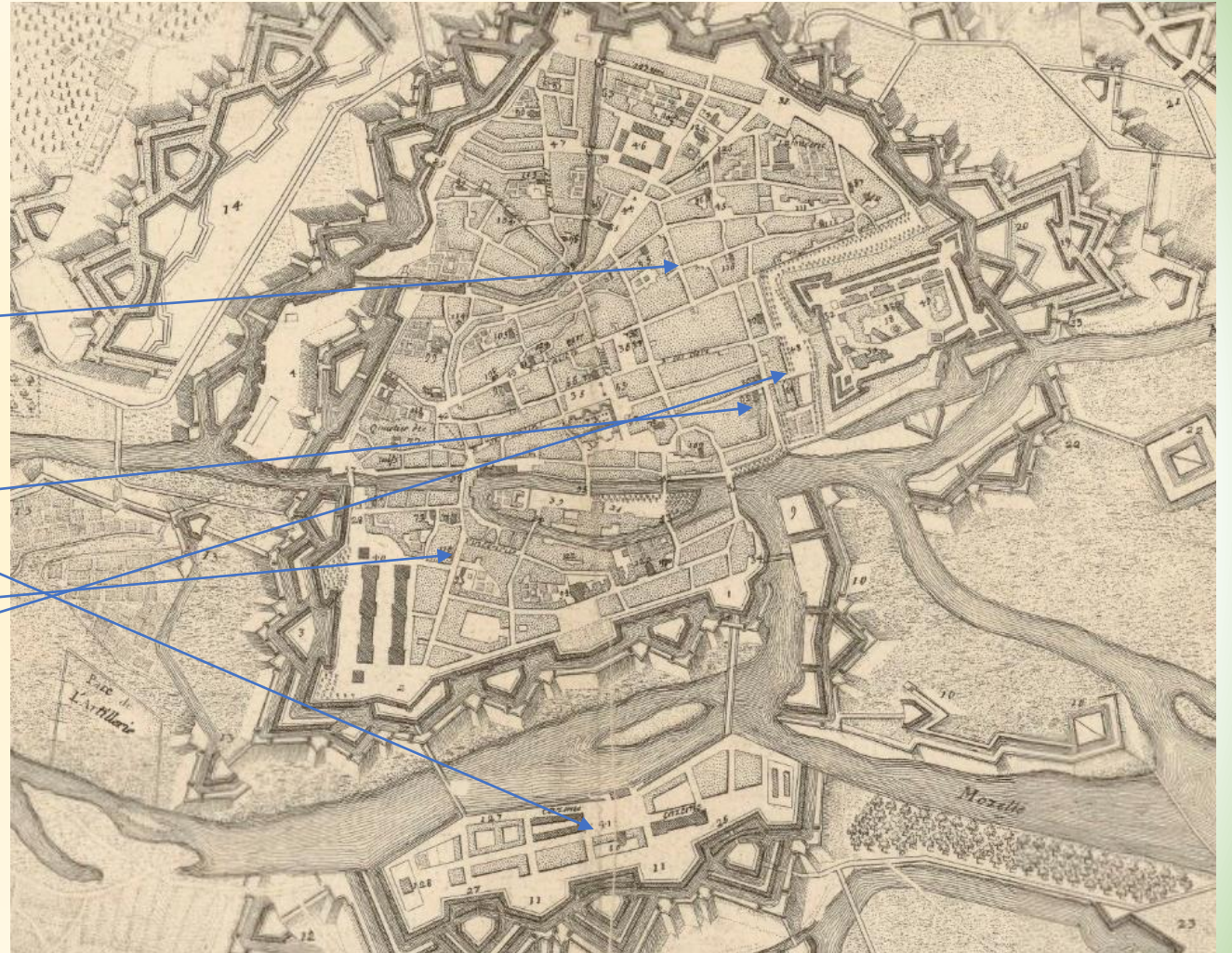
Collège Saint-Symphorien

Collège Saint-Louis

Collège Saint-Arnould

« École de mathématiques »

« École » au régiment d'artillerie



De la Révolution à la restauration

Le collège municipal puis l'école centrale (1795-1802)

L'École du génie (1794-1802)

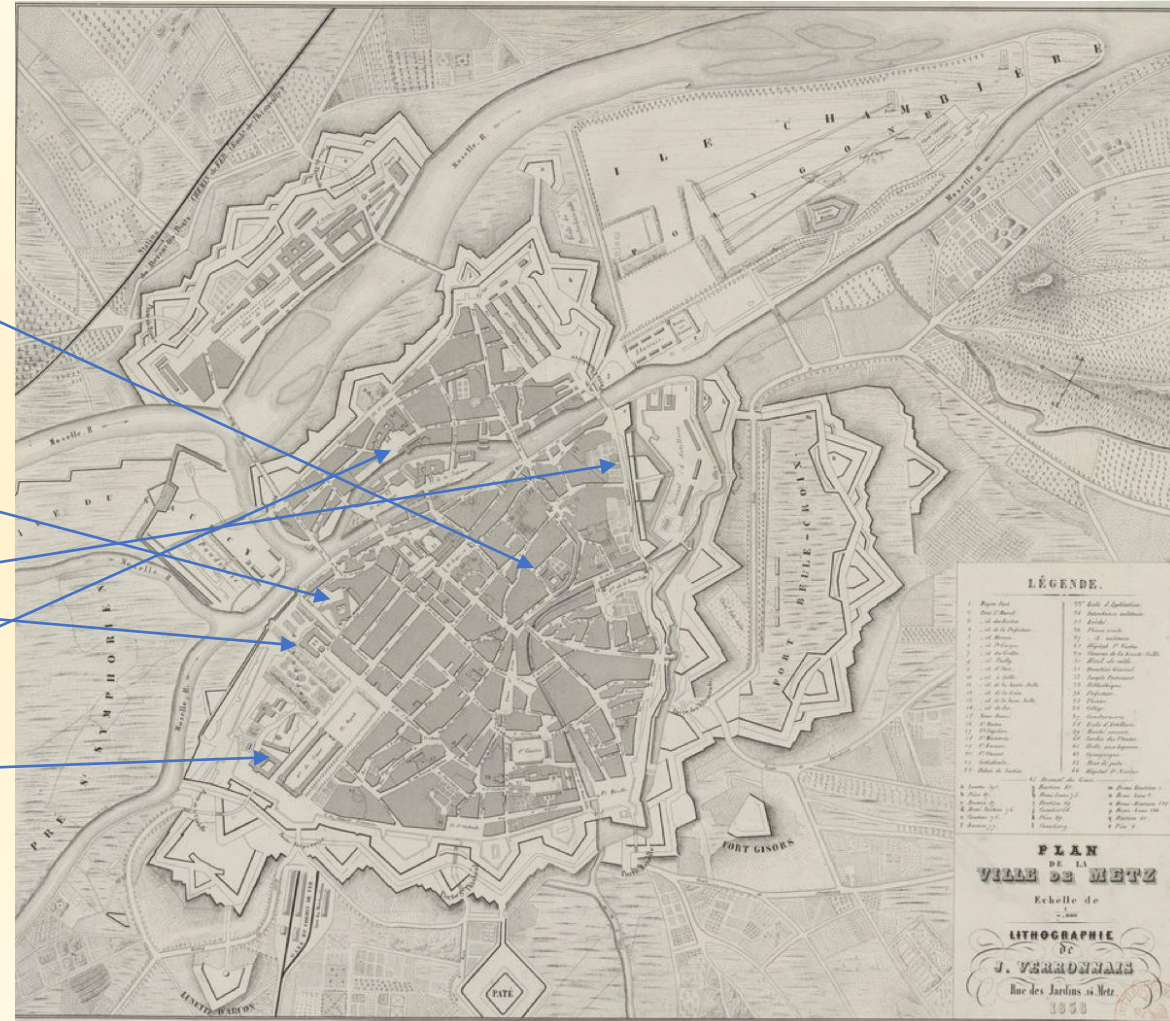
L'École d'application (fusion de l'école du génie et de l'école d'artillerie de Châlons) (1802-1870)

L'école régimentaire d'artillerie (~1802-)

L'école régimentaire du génie (~1802-)

Lycée (1804-)

Faculté des sciences (1809-1815)



Des écoles diverses

- Les « écoles secondaires » de Rémy (1802-?) et Schmit (1802-1812)
- Maison d'éducation de Cuny (1824)
- Ecole élémentaire de sciences et de langues (1830-1833) de Lasaulce
- Classe de répétition des cours industriels de Vincent
- Maison de Macherez (1836)
- Cours de mathématiques et de tenue de livres (vers 1840) de Soutivet
- Cours de Bourguignon
- Cours de commerce théorique et pratique (1827-1840) de Gillet

Des écoles municipales

- Cours gratuit de sciences industrielles de la ville de Metz (1826-1835)
- École primaire supérieure (1835-1870)
- École pour adultes (1835-1869)
- École industrielle (1835-1869)
- École normale d'instituteurs (1832-1870)
- Ecole gratuite de dessin (1814-1870)

Des établissements religieux

- Petit-séminaire Sainte-Glossinde (1811-1828), Petit séminaire de Saint-Louis de Gonzague (1823-1827)
- Grand séminaire
- Ecole centrale rabbinique de France (1829-1859)
- Saint-Augustin puis Saint-Clément, tenu par les jésuites (1852-1872)
- École professionnelle des frères des écoles chrétiennes (1858-)

Identifier les acteurs et les réseaux
de circulation

Des acteurs

- Plus de 140 noms attachés à une seule institution
- Environ 30 personnes interviennent dans plus plusieurs institutions ou passent d'une institution à une autre [En gras dans les tableaux]
- Les italiques dans les tableaux correspondent aux enseignants en charge d'une classe de mathématiques spéciales au lycée

Établissements existant de l'Ancien Régime au Consulat

Institution / Établissement	Noms
Collèges de Metz (Saint-Symphorien, Saint-Louis, Saint-Arnould)	Guillaume Bergnier , Chaligny, Jean-Baptiste Enard , Lucot, Poirot, Thonin, Vaillier
Ecole de mathématiques	Jacquez, Louis Gardeur-Lebrun , Termonia
Collège puis école centrale (1789-1804)	Guillaume Bergnier , Jean-Baptiste Enard , Casbois, André Pierron, Claude-Joseph Ferry

Écoles et institutions militaires du XVIII^e siècle à la Guerre de 1870

Institution / Établissement	Noms
École royale du génie	Claude-Joseph Ferry, Percy
École régimentaire d'artillerie	Alaisse, Jean Claude Badelle, Libre-Irmond Bardin, Claude-Lucien Bergery, Claude-Joseph Ferry
École régimentaire du génie	Joseph Nestor Debrun, Claude-Joseph Ferry, Augustin Gallyot, François-Joseph Servois
École d'application de l'artillerie et du génie	Isidore Didion, Louis-Joseph Dubuat, Théodore-Charles-Joseph Claude-Joseph Ferry, Gargan, François-Théodore Gosselin, <i>Philogène Lesage</i> , Jules Morin, Guillaume Piobert, Jean-Victor Poncelet, François-Joseph Servois, Jean-Louis Woisard

Les établissements religieux

Institution / Établissement	Noms
Petit-séminaire Sainte-Glossinde, école cléricale attachée au Séminaire Saint-Simon (1811-1827)	Bach, Beauvalet, Chuine, Duroy (le jeune), Haquardiau (puis Haquardio), Hignon, Médinger, Melan (ou Meylan ou Mayland), Rollin, Thomas. Ces enseignants enseignent plus ou moins les mathématiques
Petit séminaire de Saint-Louis de Gonzague (1823-1827)	Fourquin, Goux, Haro, Jeanselle, Laglasse, Manvuisse (ou Manwuisse), Marty, Nicolas, Poncelet. Ces enseignants enseignent plus ou moins les mathématiques
Fusion des deux petits séminaires (1828-1870)	Chaussier
Grand séminaire	Maréchal, Fleck
Ecole centrale rabbinique de France (1836-1839)	Morhange, Chénard de Mazière
Collège Saint-Augustin puis Saint-Clément, tenu par les jésuites (1852-1872)	Charles d'Argy, Charles du Baudiez, Émile Becker, Ferdinand Billot, Émile de Briey, Pierre Chabin, Jules Charlet, Jules Chartier, Augustin Colombel, Henri Colombier, Eugène Cosson, Hippolyte Courbalay, Benoît Delamotte, Xavier Edel, Aloïse Faivre, Alfred Hamy, Henri Lacouture, Désiré Lodiél, Flavien Loïez, René de Maumigny, Alexis Mayer, Gustave de Monfort, Paul Motte, Achille Regnault, Auguste Saussié, Victor Stumpf, Charles Varroy, Pierre Wamy

Faculté des sciences (1809-1815) et lycée (1815-1870)

Institution / Établissement	Noms
Faculté des sciences (1809-1815)	<i>Jean Claude Badelle</i> , Dusquesnoy, Claude-Joseph Ferry
Premier lycée impérial (1804-1815)	<i>Jean Claude Badelle</i> , Guillaume Bergnier , Gabriel Leveau, Joseph Nestor Debrun , Philogène Lesage , Jacques Jean Lhermitte
Collège royal (1815-1848)	Gervais Adrien Blavette , Joseph Nestor Debrun , Hume Émile Sénèque Debrun, <i>Frédérique Girod</i> , <i>Philogène Lesage</i> , Jacques Jean Lhermitte, Auguste Migette , Pierre Papy
Seconde République (1848-1852)	<i>Gervais Adrien Blavette</i> , Charles Henry Ambroise Caron , <i>Frédérique Girod</i> , <u>Auguste Migette</u> , Eugène Moncourt, Pierre Papy
Second lycée impérial (1852-1878)	Pierre Auguste Bertauld, Alexandre Bezodis, <i>Gervais Adrien Blavette</i> , François Jacques Henri Bounhiol, Émile Burat, Jean Baptiste Charaux, Florentin Eltzer, Charles Forestier, Victoire Adolphe Grenier, Bénonie Houdiard, Pierre François Lartail, Jean Baptiste Lecomte, Albert Leyritz, Victor Ernest Mauduit, <u>Auguste Migette</u> , Paul Porchon, Charles Ribout, Louis Saint-Loup, <u>Édouard Simon</u> , Pierre Albert Stouff, Jean Vignal, Samuel Emmanuel Ziegel

Écoles et cours divers

Institution / Établissement	Noms
Ecole secondaire de Messieurs Rémy (vers 1802)	Jean-Claude Rémy
Ecole secondaire de Monsieur Schmit (1802-1812)	Fabre, Jean Baptiste Jacquet
Ecole normale de Metz (1832-1870)	Claude-Lucien Bergery , Claude Charnoz, François Coulet
Ecole gratuite de dessin (1814-1870)	Jean-François Blanc , Richard-François Désanges , Auguste Migette , <u>Nicolas Madot</u> , <u>Jean-Augustin Naud</u> , <u>Charles Pioche</u>
Cours gratuit de sciences industrielles de la ville de Metz (1826-1835)	Libre-Irmond Bardin , Claude-Lucien Bergery , Jean Adolphe Lasaulce , Lemoine , Jean-Victor Poncelet , Jean-Louis Woisard
« Enseignement supérieur et industriel » au sein de l'école primaire supérieure (1835-1870)	Jean-François Blanc , Collin, Richard-François Désanges , Dupuy , Forfert, Fridrici, Georges , Migette , Muller, E. J. Taratte, Vincenot, Vincent, Wendling, Wilmin
Ecole élémentaire de sciences et de langues (1830-1833)	Jean Adolphe Lasaulce , E. J. Taratte
Cours de mathématiques et de tenue de livres (vers 1840)	Soutivet
Classe de répétition des cours industriels, de grammaire, d'arithmétique et de géométrie (vers 1830)	G. L. Vincent
Cours de commerce théorique et pratique (1827-1840)	Bourguignon
Cours d'orthographe, écriture, tenue des livres, géographie et sur les trois parties des mathématiques	Gillet

Lieux de sociabilité et de diffusion des mathématiques

Institution / Établissement	Noms
Membres de l'Académie de Metz (titulaires, correspondants, associés, agrégés) en lien avec les mathématiques	Claude-Lucien Bergery, <u>Jean-François Blanc</u> , Berton, P. Creutzer, Isidore Didion, Jean Adolphe Lasaulce, Abbé François Maréchal, Arthur Morin, Dominique Munier, Jean-Nicolas Noël, Guillaume Piobert, Jean-Victor Poncelet, Théodore Olivier, Ch.-L.-Em. Raillard, G. Savard, L. L. Vincenot, Alexandre Vincent, J. Worms
Imprimeurs, libraires et lithographes messins associés aux mathématiques (XVIII ^e -XIX ^e siècles)	François Aubertin, Adrien-Népomucène Dembour, Jean Dembour, Louis-Théodore Devilly, Robert Dupuy, Claude Lamort, Claude-Sigisbert Lamort, Charles-François Nouvian, Robert Tavernier, Marie Poinsignon épouse Thiel, Anne Pauline-Charlotte-Louise Thiel née Jouin, Jean-Pierre-Gustave Warion, Pierre-Eugène Warion
Société d'Encouragement pour l'Enseignement élémentaire dans le département de la Moselle (1832-1850)	Hervé Clérel, Alphonse Louis Boubée de Lespin, Bonaventure Hippolyte Sabatier, François de Wendel

Modalités de circulation dans un espace local

Une circulation temporelle

- Guillaume Bergnier passe de l'Ancien régime au consulat
- Des professeurs du lycée aux carrières longues
 - Nestor Debrun
 - Frédérique Girod
 - Philogène Lesage
 - Jean Lhermitte
 - Auguste Migette

Cas des professeurs de dessin

- L'école municipale de dessin fournit des enseignants de dessin
 - pour le lycée
 - Pour l'école primaire supérieure

Circulation entre le civil et le militaire

- Jean-Claude Badelle
- Philogène Lesage
- Joseph Nestor Debrun
- Pierre Papy
- Claude-Joseph Ferry
- Claude-Lucien Bergery

Des lieux de non-circulation

- Les écoles religieuses
- Sauf le cas des abbés Maréchal et Fleck

Pôle d'édition mathématique

- En 1847 Metz compte :
 - 8 imprimeurs
 - 11 imprimeurs-lithographes
 - 15 libraires
- Entre 1800 et 1870, 309 ouvrages de mathématiques ou en lien avec les mathématiques publiés à Metz
- Lamort et Thiel

Conclusion

Des recherches à poursuivre

- La question des élèves dans les différentes institutions
- Quid des circulations nationales et internationales ?